

Body Language

Learning Experiences



Read the Message
0-3 months



I Want That
3-6 months



Sign Language
3-6 months



Pointing
6-12 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

For infants, the ability to make gestures comes before the ability to speak. So gestures, or body language, serve as a way to communicate while speech is developing. Learning to “read” the cues and gestures of little ones can help parents understand their needs.

Newborns communicate using their body and facial expressions. A baby will tense up if he is uncomfortable and fall into a comfortable shape in his parents’ arms when he is relaxed. Some babies yawn, put their fists to their eyes or blink to say “I am sleepy.” Some babies open their mouths to say that they are hungry or turn their heads away and arch their backs to say, “No, thanks.”

Babies are quick to copy movements, such as waving good-bye and clapping. By 8-9 months, babies begin to use more gestures by copying actions they see. Little ones will start pointing to specific objects around 9 months. These gestures are the beginning of expressive communication for little ones. They help babies transition to verbal communication.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “Your Baby’s Body Language” with parents as you discuss ways parents can “read” their baby’s gestures to better understand his needs.

Families First

Working in the home environment (where families are most comfortable) sets the stage for close, trusting relationships. A trusting relationship between you and the family is a critical element for program success.



Lenguaje corporal

Experiencias que enseñan



Lea el mensaje
De 0 a 3 meses



Quiero eso
De 3 a 6 meses



Lenguaje de señas
De 3 a 6 meses



Señalar
De 6 a 12 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

En los bebés, la habilidad para hacer gestos se presenta antes que la habilidad para hablar. Es por eso que los gestos, o lenguaje corporal, sirven como una manera de comunicarse mientras se desarrolla el habla. Aprender a “leer” las señas y los gestos de los pequeños ayuda a los padres a entender sus necesidades.

Los recién nacidos se comunican usando expresiones faciales y corporales. El bebé se pone tenso cuando no está cómodo y se acomoda flexiblemente en los brazos de sus padres cuando está relajado. Algunos bebés bostezan, cubren sus ojos con los puños o parpadean para decir “tengo sueño”. Algunos bebés abren la boca para decir que tienen hambre o voltean la cara y se tiran hacia atrás para decir “No, gracias”.

Los bebés son rápidos para imitar movimientos, como decir adiós agitando la mano y dar palmadas. Para cuando tienen de 8 a 9 meses, los bebés empiezan a usar más gestos imitando los movimientos que ven. Alrededor de los 9 meses, los pequeños empezarán a señalar objetos específicos. Estos gestos son el inicio de la comunicación expresiva de los niños. Ellos ayudan a los bebés a hacer la transición hacia la comunicación verbal.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: “El lenguaje corporal de su bebé” mientras conversan sobre las maneras en que los padres pueden “leer” los gestos de su bebé para entender mejor sus necesidades.

La familia es lo primero

Trabajar en la casa (donde las familias se sienten más cómodas) permite establecer relaciones más cercanas y confiables. Una relación confiable entre usted y la familia es un elemento muy importante para el éxito del programa.



Read the Message

Did You Know?

Newborns communicate using their body and facial expressions. Learning to read your little one's body language (the cues your baby gives you through gestures and movements), will help you to know what she needs.

Objectives

LC-3. Communicates needs and wants.

ATL-1. Manages feelings and emotions.

Here are a few common cues that your little one may give you and some common ways to interpret them. However, every little one has his own special cues, so pay close attention to your baby to understand the message he is sending you.

Body Language: Pulling legs up to tummy and fussing or crying

Message: Your baby might be feeling some pain, such as normal gas pains.

Body Language: Turning head away

Message: Your baby is probably telling you to stop what you are doing. Try something different or if that doesn't work, give your little one a break from play with a walk or a quiet cuddle.

Body Language: Arching back

Message: Your baby is objecting to what you are doing. If what you're doing isn't essential, stop. If it is essential (like buckling her into her car seat) be loving and playful. Sing a little song as you get the job done.



Lea el mensaje

¿Lo sabía?

Los recién nacidos se comunican usando expresiones faciales y corporales. Aprender a leer el lenguaje corporal de su pequeño (las indicaciones que su bebé le da mediante gestos y movimientos) lo ayudará a saber lo que el bebé necesita.

Objetivos

LC-3. Comunica sus necesidades y deseos.

ATL-1. Maneja sus sentimientos y emociones.

Estas son algunas indicaciones comunes que su bebé le podría dar y algunas maneras comunes de interpretarlas. Sin embargo, recuerde que cada niño tiene sus propias y especiales indicaciones, así que preste atención a su bebé para entender el mensaje que le está dando.

Lenguaje corporal: Levanta las piernas hacia su barriguita y no deja de moverse o llora

Mensaje: Su bebé podría estar sintiendo dolor, como el dolor que dan los gases.

Lenguaje corporal: Voltear la cara

Mensaje: Su bebé le está diciendo probablemente que deje de hacer lo que está haciendo. Intente hacer algo diferente o si esto no funciona, dé a su bebé un descanso del juego con una caminata o un abrazo silencioso.

Lenguaje corporal: Tirarse hacia atrás

Mensaje: Su bebé pone objeciones a lo que usted hace. Si lo que usted hace no es esencial, deténgase. Si es esencial, (como ponerle el cinturón en su asiento del carro), sea cariñoso y alegre. Cante una cancioncita mientras termina de hacer lo que tiene que hacer.



I Want That

Did You Know?

Before little ones learn to use words to communicate, they first use gestures to interact with their parents and other people. At 3 months, babies discover their hands. They will pick up a toy you lay in their lap or on their tummy. Around 4 months, babies will reach for items you hold in front of them.

Objectives

- LC-3.** Communicates needs and wants.
C-7. Uses reasoning and planning to solve problems.

Help your little one begin using gestures to ask for something. Identify a few toys that your little one likes to hold. Gather the toys in a basket and place the basket near your baby. Start the game by handing one of the toys to your baby. Chat with her about the toy. Follow her lead and hand her another toy anytime she seems interested in playing with something else. At first, respond to any behavior your child uses to get your attention. Then don't hand your child another toy until she shows some sign that she wants it. This will encourage your baby to give a gesture to let you know she wants something. Soon your little one will understand that she can use her gestures to get something she wants.



Quiero eso

¿Lo sabía?

Antes de que los pequeños puedan usar palabras para comunicarse, ellos usan gestos para interactuar con sus padres y otras personas. A los 3 meses, los bebés descubren sus manos. Recogerán el juguete que les pongan en las piernas o en la barriga. Alrededor de los 4 meses, los bebés se estirarán para tratar de alcanzar los objetos que les pongan enfrente.

Objetivos

- LC-3.** Comunica sus necesidades y deseos.
C-7. Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.

Ayude a su pequeño a empezar a usar gestos para pedir algo. Identifique algunos de los juguetes que a su hijo más le gustan. Ponga los juguetes en una canasta y coloque la canasta cerca de su bebé. Empiece el juego dándole uno de los juguetes a su bebé. Hable con él sobre el juguete. Siga sus indicaciones y dele otro juguete cada vez que parezca interesado en jugar con algo más. Al principio responda a cualquier acción que su hijo use para obtener su atención. Luego no le dé otro juguete al niño hasta que muestre señales de que lo quiere. Esto animará al bebé a hacer un gesto para dejarle saber que quiere algo. Pronto su pequeño entenderá que puede usar gestos para obtener algo que quiere.



Sign Language

Did You Know?

Babies who have been introduced to sign language, often begin signing by 6 months. Baby sign language gives parents and babies a way to interact and communicate before babies are able to speak.

Objectives

- LC-2. Learns from communication and language.
- LC-3. Communicates needs and wants.

As you talk with your little one, use sign language along with your words. At about 6 months your little one will begin to use the signs to let you know what she wants and needs. Start with a few signs for things that will interest your baby. For example, babies quickly pick up the sign for **more** in relation to food. Every time you use the word, show your baby the corresponding sign as you speak the word. Ask: *Do you want some more?* as you show the sign for **more** with your hands (tap grouped fingertips from both hands together twice).



more

Lenguaje de señas

¿Lo sabía?

Los bebés a los que se les ha presentado el lenguaje de señas empiezan a hacerlas para cuando tienen 6 meses. El lenguaje de señas proporciona a los padres y a los bebés una manera de interactuar y comunicarse antes de que los bebés puedan hablar.

Objetivos

- LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.
- LC-3. Comunica sus necesidades y deseos.

Cada vez que hable con su pequeño, use lenguaje de señas para acompañar sus palabras. Para cuando tenga 6 meses su pequeño empezará a usar las señas para dejarle saber lo que quiere y necesita. Empiece con algunas señas que le interesen a su bebé. Por ejemplo, los bebés aprenden rápidamente la seña para **más** en relación con la comida. Cada vez que usted pronuncie la palabra, muestre a su hijo la seña correspondiente. Pregunte: *¿Quieres un poco más?* mientras hace con las manos la seña para la palabra **más** (junte dos veces los dedos agrupados de las dos manos).



más

Pointing

Did You Know?

Little ones will start pointing to specific objects around 9 months. Pointing is a gesture we use with language throughout our lives. Little ones use pointing before they can talk as a way of communicating.

Objectives

- LC-6.** Initiates communication to learn information.
- LC-7.** Understands increasing number of words.

Ask your little one to point to your eyes. If your baby is able to do this, ask her to point to other body parts (nose, mouth, hands). Celebrate each success with clapping and praise. If your little one is able, ask her to point to her own body parts as you name them. Continue celebrating successes.



Señalar

¿Lo sabía?

Los pequeños van a empezar a señalar objetos específicos alrededor de los 9 meses. Señalar es un gesto que usamos junto con el lenguaje durante toda la vida. Los pequeños señalan antes de poder hablar como una manera de comunicarse.

Objetivos

- LC-6.** Inicia comunicaciones para obtener información.
- LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.

Pida a su pequeño que señale sus ojos (los de usted). Si su bebé puede hacer esto, pídale que señale otras partes de su cuerpo (nariz, boca, manos). Celebre cada éxito con palmadas y palabras de elogio. Si su niño puede hacerlo, pídale que señale las partes de su propio cuerpo, conforme usted las vaya mencionando. Siga celebrando sus éxitos.



Love & Learn

Your Baby's Body Language

Body language is very important to infants because it is the way they communicate. You can improve your ability to bond and interact with your little one by getting better at understanding what your baby is telling you with his body language and babbling.

Signal:

Ready for activity

Verbal Cues

giggle, babble, smile, laugh, talk, make feeding sounds

Nonverbal Cues

eyes widening, facial brightening, open hands, raise head



Signal:

Need a rest (break)

Verbal Cues

whimper, whine, cry, fuss, spit

Nonverbal Cues

break eye contact, clinch eyes, frown, lower brow, hiccup, pouting face, yawn, join hands, hands to ears, hands behind head or back of neck, hands to mouth, hands to stomach, increased feet movement, kick legs, straighten arms or legs, stiffen body, lower head, arch back, turn head away, pull away, push away, shake head "no," crawl away, walk away, vomit



Signal:

hungry

Verbal Cues

whine, cry, ask

Nonverbal Cues

suck, hands to mouth, chew hands, cling, pound tray



Signal:

sleepy

Verbal Cues

whine, fuss, cry

Nonverbal Cues

rub eyes, lower eyes, turn head away, pull away, yawn, rock



El lenguaje corporal de su bebé

El lenguaje corporal es muy importante para los niños porque es la manera en que ellos se comunican. Usted puede mejorar su propia habilidad para vincularse con su bebé e interactuar con él entendiendo mejor lo que su bebé le está diciendo con su lenguaje corporal y sus balbuceos.

Mensaje:

Listo para una actividad

Indicaciones verbales

sonrisas, balbuceos, risas, gorjeos, sonidos que hace cuando come

Indicaciones no verbales

ojos muy abiertos, se le ilumina la carita, manos abiertas, cabeza levantada



Mensaje:

Necesita un descanso

Indicaciones verbales

quejidos, lloriqueos, llanto, no se está quieto, babita.

Indicaciones no verbales

no quiere contacto visual, aprieta los ojos, frunce el entreceño, baja la frente, tiene hipo, pone carita de llanto, bostezo, junta las manos, se toca las orejas, manos detrás de la cabeza o el cuello, manos en la boca, manos en el estómago, aumenta el movimiento de los pies, patea, estira las manos o las piernas, cuerpo rígido, baja la cabeza, se tira para atrás, voltea la cara, no quiere que lo toquen, empuja, sacude la cabeza diciendo "no", se aleja gateando o caminando, vomita



Mensaje:

tiene hambre

Indicaciones verbales

se queja, llora, pide

Indicaciones no verbales

chupa, manos en la boca, mastica las manos, golpea la bandeja, se pega al cuerpo de su padre/madre



Mensaje:

tiene sueño

Indicaciones verbales

se queja, no se está quieto, llora

Indicaciones no verbales

Se frota los ojos, baja la mirada, voltea la cara, no deja que lo toquen, bostezo, se mece

